

Utbildningsförvaltningen

Simon Hjort

Åsa Friberg

2025-06-03

Dnr BOU 2025-298

Barn- och ungdomsnämnden

Yttrande av remiss av betänkandet Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

Förslag till barn- och ungdomsnämndens beslut

1. Yttrande lämnas enligt Utbildningsförvaltningens förslag.

Ärende

Linköpings kommun har av Utbildningsdepartementet inbjudits att yttra sig på förslag och bedömningar i delbetänkandet Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19).

Linköpings kommun ställer sig i huvudsak positiv till utredningens förslag med en samlad läroplan där det tydligare framgår vad eleverna ska lära sig och när det ska ske samt en tydlig koppling till skollagen. Fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter, inte minst läsningen, kommer att gynna elevernas hela skolgång. Linköpings kommun vill i detta sammanhang betona vikten att se över timplanen i samband med revidering av läroplanens kursplaner utifrån fokus på att tidigt befästa grundläggande kunskaper.

Utredningen betonar vikten av att undervisningen bör utformas med utgångspunkt i vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Linköpings kommun anser att i de fall det finns en stark vetenskaplig grund för hur elever bör undervisas är det fördelaktigt att det skrivs in i läroplanen. En sådan grund finns enligt utredningen framförallt i tidig matematik- och läsinläring. I de fall vetenskaplig grund saknas bör denna inte ersättas med beprövad erfarenhet i själva läroplanen. Den vetenskapliga grunden bör vara stabil över tid och en beprövad erfarenhet är mer kontextbunden och föränderlig.

Linköpings kommun bedömer att ett ökat fokus på grundläggande färdigheter kommer att leda till ett utökat behov av speciallärare. Statsbidraget "*fortbildning av lärare och förskollärare*" blir därmed fortsatt betydelsefullt och kan behöva utökas. Det blir också betydelsefullt att säkerställa att läromedlen överensstämmer med läroplanen och att elever har adekvat tillgång till dessa.

Utredningen betonar att undervisningen bör anpassas efter elevernas kognitiva förutsättningar och diskuterar framför allt elever med lägre kognitiv kapacitet. Linköpings kommun vill betona vikten av att även elever med goda förutsättningar utmanas i sitt lärande. Utredningen saknar dock förslag på hur detta konkret kan komma att påverka undervisningen.

Linköpings kommun vill i detta sammanhang också lyfta fram betydelsen av att särskilt utreda hur läroplanen för den anpassade grundskolan kan utformas

så att kunskapsnivån fungerar för målgruppen. Detta fungerar inte med dagens läroplan och här skulle således en ny läroplan kunna innebära stora förbättringar för skolformen.

Sammanfattningsvis ser Linköpings kommun i stort positivt på förslaget om en tydligare läroplan som betonar vikten av grundläggande kunskaper. En mer detaljerad läroplan kräver ett omfattande förarbete som behöver genomföras på ett grundligt vis. Linköpings kommun vill därför betona att tillräcklig tid ges till utarbetande av läroplanen och till implementering i skolan. Detta kommer att kräva statliga resurser och adekvat stöd från statliga myndigheter och stödmaterial behöver finnas på plats i samband med implementeringen. Ett skifte i förhållningssätt och undervisningspraktik kommer att kräva tid och långsiktighet.

Läroplansutredningen är en av flera omfattande statliga utredningar. För att implementeringen ska vara framgångsrik i verksamheterna behöver förslagen från olika utredningar och deras intentioner kommuniceras som en helhet så att det blir möjligt för rektor och lärare att förverkliga utredarnas intentioner.

Beslutsunderlag:

Tjänsteskrivelse – yttrande av betänkandet kunskap för alla – nya läroplaner (jun-25)

Bilaga 1 - Yttrande Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19)

Remiss

Bakgrund

Utredningen "Kunskap för alla - nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande" tillsattes med syfte att föreslå ändringar i läroplanerna för de obligatoriska skolformerna. Detta i syfte att skapa bättre förutsättningar för elevernas lärande och kunskapsutveckling. Enligt utredningens uppdrag skulle detta uppnås genom en tydligare kunskapsinriktning med fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter samt en bättre anpassning efter elevens kognitiva utveckling och skilda förutsättningar. Utredningen skulle lämna förslag som stärker betydelsen av faktakunskaper och andra grundläggande ämneskunskaper, inte minst i de tidiga årskurserna för betyget E.

Utredningen innehåller förslag till ändringar i skollagen och skolförordningen samt en ny förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. Ett viktigt fokus ligger på tydligare och mer konkreta mål och innehåll i kursplanerna, formulerade för respektive stadium och i vissa fall årskurser. Utredningen berör även läs- och skrivinlärning, särskilt i de tidigare årskurserna, och betonar vikten av vetenskapligt stödda undervisningsstrategier. Vidare behandlas praktisk-estetiska ämnen som bild, slöjd, idrott och hälsa samt hem- och konsumentkunskap, där balansen mellan praktik och teori diskuteras. Utredningen föreslår även koncentrerat av skolans uppdrag och en minskning av antalet mål för skolan.

Nedan följer en kort redogörelse för centrala delar av bedömningar och förslag.

Regeringen ska besluta om en ny läroplanshelhet

Utredningen "Kunskap för alla" föreslår en ny helhet för läroplanerna i de obligatoriska skolformerna. Huvudförslaget är att varje skolform ska ha en egen samlad läroplan. Läroplanen föreslås byggas upp av tre delar:

- Inledande delar som omfattar värdegrund, uppdrag mål och riktlinjer
- En timplan
- Kursplaner som nu även ska inkludera betygs och bedömningskriterier.

Syftet med ovanstående struktur är att tydligare koppla ihop de bindande styrdokumentet med det stödjande material som skolan använder.

Utredningen vill klargöra vad som är tvingande och vad som är frivilligt samt säkerställa att allt material stämmer överens med läroplanernas intentioner.

Enligt de förslag som presenteras i utredningen ska regeringen, och inte längre en myndighet som Skolverket, besluta om kursplaner i sin helhet, inklusive betyg- och bedömningskriterier. Syftet med förslaget är att se läroplanens olika delar som en helhet.

Minskade krav på individualisering och anpassningar

Utredningen föreslår att det i skollagen omformuleras så att det tydligare omformuleras att utbildningen har till syfte att förmedla kunskaper och värden hos barn och elever. Vidare föreslås att definitionen av undervisning också ska ändras för att betona förmedling och förankring av kunskaper och värden hos barn och elever samt tydliggöra att undervisningen bestäms och leds av lärarna. Utredningen har även föreslagit förändringar kring stöd och kränkande behandling. Syftet med dessa förslag är att minska fokus på individualisering och anpassning och istället stärka fokus på kunskapsförmedling och lärarens

ledande roll i undervisningen. Den föreslagna förändringen av kränkande behandling syftar till att skapa en tydligare stringens i skollagen och avgränsa begreppet från diskriminering.

Kursplaner

Utredningen lämnar ett fullständigt förslag för de inledande delarna i läroplanen för grundskolan. Förslaget utmärks av en tydlig kunskapsinriktning där grundläggande kunskaper och färdigheter betonas. Utredningen föreslår inga färdiga kursplaner men lägger fram förslag på principer, riktlinjer och ny kursplanestruktur.

Kursplanerna ska tydligt ange innehåll, mål och tidpunkt för elevernas lärande på varje stadium och i förekommande fall årskurs. De ska vara ämnesspecifika, använda vedertagna termer, ge lärarna stöd för undervisning och läsutveckling, ha tydlig progression och anpassas till elevernas kognitiva utveckling. Dessutom ska det visa hur ämnet bidrar till läroplanens övergripande mål och betona undervisning och lärande framför bedömning.

Genomförande av de nya läroplanerna

Enligt utredningens förslag ska de nya läroplanerna för grundskolan, anpassad grundskola, specialskolan och sameskolan träda i kraft den 1 juli 2028.

Ekonomiska konsekvenser

Utredningen bedömer att de nya åtaganden för kommunerna som förslagen medför inte innebär några nya åtaganden för kommunerna, eftersom de bedöms rymmas inom kommunernas befintliga ansvar att bedriva utbildning och undervisning. Utredningen menar att en ny läroplan inte innebär någon omfattande påverkan på lärarnas arbetssituation, eftersom både de gamla och nya läroplanerna gäller samma elevgrupper som lärarna redan undervisar och sätter betyg på. Utredarna bedömer att vissa IT-system kan behöva uppdateras men att det handlar om anpassningar som bör rymmas inom kommunens ordinarie arbete och den uppdatering av system som sker löpande. Bedömningen grundar sig på hur man har gjort i tidigare reformer inom de obligatoriska skolformerna.

Kommunala mål

Kommunövergripande mål: *Skolor med fokus på kunskap och studiero*

[Länk till kommunfullmäktiges övergripande mål](#)

Jämställdhet

En jämställdhetsanalys bedöms inte vara relevant och har därför inte genomförts

Samverkan/information eller förhandling enligt lag (1976:580) om medbestämmande i arbetslivet

Information enligt MBL § 19 har skett den 3 juni 2025.

Utbildningsförvaltningen

Robert Bredberg

Beslutet skickas till:
Utbildningsdepartementet